

# UNESCO - Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura



UNESCO fue creada en Londres, al final de la Segunda Guerra Mundial, para contribuir a la consolidación de la paz, la erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible y el diálogo intercultural mediante la educación, las ciencias, la cultura, la comunicación y la información.

Su acción se centra en la promoción de la cooperación internacional, el diálogo y el intercambio de experiencias para contribuir así en la búsqueda de soluciones más apropiadas para las diversas realidades de los países, con total respeto de sus especificidades.

En el mundo la UNESCO cuenta con 53 oficinas. La oficina de la UNESCO en Perú se estableció en 1995.

## Áreas de Trabajo en el Perú

### Educación:

**Gestión de riesgos en educación:** UNESCO ha continuado apoyando al Ministerio de Educación (MINEDU) en esta área, después de culminada la asistencia post-terremoto en el año 2008. Se ha elaborado un manual de gestión de riesgos para directores de manera conjunta con la Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental (DIECA) del MINEDU y con el Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI), documento que se encuentra en proceso de diagramación para su impresión.

**Promoción de la Educación para el Desarrollo Sostenible:** El Decenio de la Educación para el Desarrollo Sostenible fue proclamado en diciembre 2002 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, con su Resolución 57/254, para el período 2005 – 2014. La UNESCO fue encargada de liderar y promover las actividades del Decenio.

En este marco, UNESCO Lima está brindando asistencia al Ministerio de Educación (MINEDU), para que se genere un proceso participativo e intersectorial, a fin de elaborar una Estrategia Nacional de Educación para el Desarrollo Sostenible. El Equipo Técnico, dirigido por la Dirección de Educación Comunitaria y Ambiental (DIECA) del MINEDU, lo integran la Comisión Nacional Peruana de Cooperación con la UNESCO, la Oficina de Coordinación con Instituciones de la Sociedad Civil, la Dirección de Educación Superior y la Oficina de Planificación Estratégica del MINEDU.

**Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs) en educación:** Esta área temática ha sido desarrollada mediante la asistencia técnica al MINEDU para el diseño de página Web institucional sobre Orientación Vocacional. Asimismo, actualmente se está iniciando la implementación del proyecto “Mejoramiento del Proceso Enseñanza – Aprendizaje Utilizando Recursos Interactivos en el Aula de las Instituciones Educativas de la Región Tacna”, gracias a un acuerdo suscrito entre UNESCO y el PNUD.

**Descentralización educativa:** UNESCO Lima está apoyando al Viceministerio de Gestión Institucional del MINEDU en la sistematización de la experiencia del Plan Piloto de Municipalización de la Gestión Educativa. El proceso se ha iniciado y se ha propuesto una intervención multi-agencial, apostando por la incorporación de otras instituciones cooperantes como el Banco Mundial, USAID y la Embajada de Finlandia, con el fin de complementar la asistencia requerida por el gobierno peruano.



Lograr la educación de calidad, para todos, es uno de los objetivos principales de la UNESCO.



**Alfabetización en Medios:** Como parte del apoyo brindado al MINEDU en forma conjunta con la Comisión Nacional Peruana de Cooperación con la UNESCO, se ha establecido una alianza estratégica con la Asociación Nacional de Periodistas (ANP) para la producción de un Manual de Alfabetización en Medios, material que servirá de base para los cursos de Comunicación y de Educación Ciudadana que forman parte del currículum oficial del MINEDU.

### Cultura:

**Preservación del patrimonio cultural y natural:** Dentro de las actividades que realiza la oficina de UNESCO Lima para la preservación de los sitios de patrimonio en Perú, se encuentra iniciando la implementación del proyecto "Capacidades locales para la adaptación al cambio climático y gestión de riesgo: Parque Nacional del Manu en Perú - sitio de patrimonio mundial", financiado por la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE).



La Oficina de la UNESCO en Lima promueve acciones de fomento de políticas para la salvaguardia del PCI (Foto: Angelina Huaman - Ministerio de Cultura)

**Promoción de políticas para la salvaguarda del Patrimonio Cultural Inmaterial (PCI):** En el marco del proceso de descentralización, UNESCO Lima está promoviendo la sensibilización de las autoridades regionales para la salvaguarda del PCI. Las acciones se basan en la promoción de la aplicación de la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial del 2003 de la UNESCO, ratificada por Perú. Mediante una metodología participativa, que involucra a la sociedad civil y al sector académico, se está construyendo una propuesta de lineamientos de política para la salvaguarda de PCI, que será compartida con los gobiernos regionales.

**Industrias creativas inclusivas:** Una herramienta innovadora para el alivio de la pobreza en el Perú: Programa conjunto (PC) en el cual participan seis agencias del Sistema de Naciones Unidas (SNU) de Perú y sus respectivas contrapartes gubernamentales. El propósito del PC es contribuir a la reducción de la pobreza mediante el desarrollo de mercados sostenibles e inclusivos para las Industrias Creativas en los sectores de agricultura orgánica, artesanía, turismo y gastronomía, a fin de promover el desarrollo y mejora de la calidad de vida de los grupos vulnerables en 12 distritos de las regiones de Ayacucho, Cusco, Puno y Lambayeque.

**Planes de Manejo de Nazca y Pachacamac:** UNESCO Lima está elaborando los Planes de Manejo de las Líneas y Geoglifos de Nazca y de Pampas de Jumana y del Complejo Arqueológico de Pachacamac, mediante financiamiento del Instituto Nacional de Cultura (INC). El proceso ha sido totalmente participativo, mediante la realización de reuniones multisectoriales en las que participaron representantes de los gobiernos locales, sociedad civil, sector académico, instituciones del Estado y representantes de las comunidades aledañas. Las propuestas de plan se encuentran en fase de validación.

### Comunicación e Información:

**Gestión de Riesgos en las Comunicaciones:** UNESCO Lima, está desarrollando un Plan de capacitación dirigido a comunicadores que incluye un manual de gestión de riesgos, talleres y otras actividades, con el fin de sensibilizar y apoyar al comunicador social en su labor informativa y formativa de la población en la gestión del riesgo de desastre, introduciéndolos en el tema creando concientización para que el tema a su vez forme parte de la agenda informativa de los medios. De esta manera tendrán las herramientas para la utilización de la terminología correcta y metodologías adecuadas para la gestión de la información y el conocimiento. Para ello, se han establecido alianzas con la ANP y con la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la Universidad San Martín de Porres (USMP)

### Ciencias Sociales:

**Lucha contra el estigma y discriminación con jóvenes educadores de pares:** Esta propuesta busca promover la reducción del estigma y discriminación relacionados al VIH, la orientación sexual, identidad sexual e identidad de género y propiciar actitudes positivas frente a personas que viven con y son afectadas por el VIH. Para ello, una de las actividades consideradas ha sido el diseño de un programa de formación para educadores de pares cuya herramienta es un módulo que permitirá fortalecer a los adolescentes y jóvenes educadores de pares para que puedan desarrollar actividades de prevención del estigma y la discriminación asociada al VIH y SIDA. Este proyecto se está trabajando en la región Callao con la activa participación del Gobierno Regional de dicha región.

## Contacto y más información

**Representante en Perú:** Nilda Anglarill  
**Dirección:** Av. Javier Prado Este 2465, San Borja  
**Teléfonos:** (511) 224-2526 / (511) 476-9871  
**Correo electrónico:** lima@unesco.org  
**Sitio web:** www.unesco.org/lima